

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广州市科学技术协会

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	12,495.73	7,675.06	4,820.67			
广州科技贸易职业学院	12,495.73	7,675.06	4,820.67			
产业学院发展项目(双高)	1,700.00	1,700.00			以区域产业发展急需为牵引，建设并打造多元化产业学院。在此基础上“引企入校”，深化专业内涵建设，打造特色优势专业，推动专业集群发展，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，提高学生综合素质，完善社会服务，推动行业发展。	1、满意度指标：满意率，年度指标值：90%。2、效益指标：发明专利，实用新型，外观，软件著作权，版权等（项），年度指标值：30。3、产出指标：企业参与课程制定、标准制定等相关专业建设工作，年度指标值：15。4、产出指标：以产业学院项目为依托，培养学生人次，年度指标值：4000。5、产出指标：开展1+X试点专业，年度指标值：5。6、产出指标：实践教学学分（学时）/总学分（学时），年度指标值：50%。7、产出指标：在教师指导下，对学生开展学科技能培训，获奖次数，年度指标值：5。8、效益指标：申报各级科研项目并获得立项数量，年度指标值：10。9、产出指标：在教师指导下，对学生开展创新创业培训，获奖次数，年度指标值：5。
高等学校国家奖学金及助学金补助	263.57	263.57			通过开展国家助学金项目，实现家庭经济困难学生不因家庭经济原因而影响他们正常接受教育的权益，切实体现教育公平和民生权益，构建和谐、公平的教育氛围，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。	1、产出指标：资助学生数，年度指标值：约1141人。2、满意度指标：受助学生满意度，年度指标值：99%。3、效益指标：激励广大同学勤奋学家、积极进取，各方面得到全面发展。年度指标值：扶贫又扶志，“资助”与“育人”有机结合，通过班会、座谈会等形式，持续引导学生树立正确的人生观、价值观，增强自立能力。进而达到有效提高。4、产出指标：实际资助学生人数/应受资助学生人数，年度指标值：100%。
信工智能产教协同基地	144.80	144.80			进一步加强学校信息化的建设，以满足学校日常教学管理的需要，通过科学技术手段提高教职工工作效率，在教学工作上，实现线上线下创新教学相结合模式，加强学生实训实践能力，整合学校师生资源，形成广州科技贸易职业学院的师生合力，共同创新进步，创建我校信息共享、安全、智慧型校园。	1、效益指标：项目的文化效益，年度指标值：大于标准。2、产出指标：基地建设质量指标，年度指标值：优、良、中、差。3、产出指标：基地建设时效指标，年度指标值：超前、达标、滞后。4、产出指标：基地建设成本指标，年度指标值：超支、达标。
实验实训室建设项目	112.40	112.40			进一步加强学校信息化的建设，以满足学校日常教学管理的需要，通过科学技术手段提高教职工工作效率，在教学工作上，实现线上线下创新教学相结合模式，加强学生实训实践能力，整合学校师生资源，形成广州科技贸易职业学院的师生合力，共同创新进步，创建我校信息共享、安全、智慧型校园。	1、产出指标：基地建设成本指标，年度指标值：超支、达标。2、产出指标：基地建设时效指标，年度指标值：超前、达标、滞后。3、产出指标：基地建设质量指标，年度指标值：优、良、中、差。4、效益指标：项目的文化效益，年度指标值：大于标准。
人工智能协同创新中心	1,035.20	1,035.20			进一步加强学校信息化的建设，以满足学校日常教学管理的需要，通过科学技术手段提高教职工工作效率，在教学工作上，实现线上线下创新教学相结合模式，加强学生实训实践能力，整合学校师生资源，形成广州科技贸易职业学院的师生合力，共同创新进步，创建我校信息共享、安全、智慧型校园。	1、产出指标：基地建设成本指标，年度指标值：超支、达标。2、产出指标：基地建设时效指标，年度指标值：超前、达标、滞后。3、产出指标：基地建设质量指标，年度指标值：优、良、中、差。4、效益指标：项目的文化效益，年度指标值：大于标准。

广州科技贸易职业学院校园运维服务项目	988.69	988.69			通过本项目，保证校园整体整洁，保障学生宿舍生活管理与服务；加强校园环境建设，提高校园空气质量，提升学院整体形象。配置充足的宿舍资源，缩小与标准差距，避免因住宿资源的缺失带来9月新生入学的困难问题。加强学院上下班交通保障力，减少了教职工上下班乘车时间，使老师有更饱满的精神投入到工作中提高工作效率。减少了自驾车上班，集体出行低碳环保。加强学院医务室人员保障，提高学院医疗及防疫服务水平。增加医护人员后医务室可安排人员24小时值班，保障生病师生得到及时有效的处置。	1、效益指标：持续改善校园环境，保持生态平衡；消除安全隐患，保证师生安全，年度指标值：进一步提高。2、效益指标：创建一流的校园文化生态环境，人与环境和谐共处，年度指标值：进一步提高。3、产出指标：以防为主，防治结合、巡防巡查、重点保护，提高安全系数，年度指标值：100%。4、产出指标：改善学生住宿环境；改善学生运动环境，年度指标值：100%。5、满意度指标：师生满意度，年度指标值：100%。6、产出指标：绿化服务质量达到相关标准；校园绿化维护率，年度指标值：90%。7、产出指标：上班时间段早中晚每天三个班次车，来回双向，年度指标值：3班车6趟次。
建筑物外墙翻新及实训室等基础设施维护维修经费	20.04	20.04			通过建筑物外墙翻新、服装车间、皮具实训场、行政楼停车场及风雨走廊二期等基础设施维护维修项目，充分满足全院师生的需求，创造安全良好的学习生活环境。提升专业及学院整体形象，可持续增强学院办学市场竞争力，为学院发展，提供基础性保障。	1、产出指标：完成设立的工程指标，年度指标值：完成块料墙面14769平方米，墙面刷漆或涂料11238平方米，石材楼地面4742平方米，铁网吊顶1450m ² ，锁扣木纹地板1700m ² 风雨走廊约380m ² 。2、效益指标：提升专业及学院整体形象，年度指标值：明显提升。
机构运行辅助经费	2,003.21	2,003.21			通过开展机构运行辅助经费，加强学院非事业编人员用工管理，提高服务教学的质量和水平，保障学院的基本运营，辅助完成学院的各项教学、科研、行政事务。	1、产出指标：资金及时发放率，年度指标值：100%。2、满意度指标：服务对象满意度，年度指标值：100%。3、效益指标：有效保障学院正常运行，提高服务教学的质量和水平，年度指标值：有效提高。4、产出指标：聘用人员考核合格率，年度指标值：100%。5、产出指标：聘用人员规模数量，年度指标值：≤110。
广州科技贸易职业学院2022年市财政投资教育信息化项目	235.74	235.74			数据治理、一网通办及网站群建设一期：各项数据由权威部门及时输出，在信息中心进行规范管理和集中发布，各部门可以通过单一入口查询数据资产目录，可在线申请数据资源调用。所有数据用户的数据访问过程都在线上上进行记录，事前有审批、事中有管控、事后可追溯，实现了数据管理的安全化、规范化。重要的业务系统之间均实现关键数据的定时同步、共享交换，打通数据孤岛、保障数据内容的有效性、及时性。在校级层面，数据资产的准确性、权威性还将为领导层的重要决策提供科学依据，通过快速输出直观、动态的数据图表、报告，可以帮助校领导洞察事实、发现趋势，从而制定出依据充分、科学合理的治校策略。 教学管理信息服务平台建设项目：可打破目前教务管理系统核心功能模块缺少、部分依靠手工管理的运行局面，摒弃不必要的同步，消灭垃圾数据，可大大减少系统管理人员的系统维护和数据维护的工作量。	1、产出指标：正常运行率（%），年度指标值：99。2、产出指标：预算成本控制有效性，年度指标值：年度支出控制在预算内则得满分。超过则视情况酌情扣分。
智能信工交通综合实训基地建设项目	612.10	612.10			进一步加强智慧校园建设,通过实训室无线全互动信息化改造、现代通信网络虚拟仿真实训教学平台、人工智能基础实训室、嵌入式人工智能创新实训室、现代电子技术混合式理虚实一体化实训室、互换性与机械测量课程实训教具采购、双高专业群专项新媒体制作和和综合直播实训平台建设项目、云计算与大数据协同创新益指实训中心、未来ICT技术产业学院、城市轨道交通车辆综合实训基地项目的建设,实现线上线下创新教学相结合模式,整合学校师生资源,提高教职工工作效率,加强学生实训实践能力,形成广州科技贸易职业学院的师生合力,共同创新进步,创建我校信息共享、安全、智慧型校园。	1、产出指标：设备到位及时率，年度指标值：100%。2、效益指标：提高学生技能训练水平和综合素质能力，年度指标值：有效提高技能训练水平综合素质能力。3、产出指标：验收合格率，年度指标值：100%。4、效益指标：提升教师信息技术应用能力，信息素养得到提高，年度指标值：有效提升信息技术应用能力和信息素养。5、产出指标：成本控制率，年度指标值：各子项目的实际采购和中标金额不得高于财政资金安排。6、产出指标：设备及软件采购完成率，年度指标值：100%。7、效益指标：助力智慧校园建设进一步提升，年度指标值：有效提升。

目 打造技术技能人才培养高地项目	990.00	400.00	590.00		通过配套资金开展教材、课程、项目、考证、竞赛等工作，推动专业群建设，提升学院内涵，增强学院软实力。预计建设与培育新建课程思政示范课6门，按国家课程思政建设2门思政课程，“课岗融合”精品在线课程25门以上（含省级2门）；建设与培育省级教学成果奖4个，校级教学成果奖15个；建设与培育省级质量工程20个，新增校级立项150个；提升学院技能竞赛能力及影响力等。	1、满意度指标：师生满意度，年度指标值：≥90%。2、效益指标：师生技能水平，年度指标值：进一步提升。3、产出指标：培养技能型人才，年度指标值：9000人次/年。4、产出指标：省市校级精品课程资源共享课程建设数量，年度指标值：新建课程思政示范课6门；按国家课程思政建设2门思政课程；“课岗融合”精品在线课程25门以上（含省级2门）。5、产出指标：美育教研室与美育实践基地建设，年度指标值：新建美育实践基地6个美育实践基地2个。6、产出指标：产教融合人才培养模式，年度指标值：现代学徒制试点专业达7个，订单班学生规模达35%以上，获得中高职衔接试点9个以上。7、产出指标：在建质量工程项目数量及各类课题数量，年度指标值：建设与培育省级质量工程20个，新增校级立项150个。8、产出指标：增强技能竞赛师资，年度指标值：柔性引进技能竞赛方面专家1-2名。9、产出指标：提高技能竞赛获奖级别，年度指标值：获得国家级各类技能竞赛奖项数量1-2项。10、产出指标：教师参加教学能力比赛获奖数及学生参加技能竞赛获奖数，年度指标值：省级以上技能竞赛奖项70个。11、产出指标：大学生创新创业训练计划项目，年度指标值：扶持大学生创新创业训练计划项目40项、建设创新创业课程10门以上、孵化与培育大学生创新创业项目30项。12、效益指标：我校在技能比赛中的实力和影响力，年度指标值：较强。13、效益指标：教育实践基地建设，年度指标值：进一步提升。
国际化建设项目	88.00		88.00		通过开展国际化建设项目，在服务“一带一路”建设、国际化师资队伍建设和粤港澳大湾区产业建设，国际化技术技能人才培养，深化产教融合、校企合作，助力中资企业“走出去”等领域取得突破性成果，提高学校国际化水平。	1、产出指标：国际合作办学项目，年度指标值：2个。2、产出指标：人文交流项目，年度指标值：1个。3、产出指标：引进国际职业资格认证体系，年度指标值：2个。4、产出指标：境外培训，年度指标值：400人天。5、产出指标：海外学历提升与海外引智，年度指标值：3人。6、产出指标：境外合作交流，年度指标值：15人天。7、产出指标：境外实习，年度指标值：50人天。8、产出指标：具有境外留学背景的师资队伍比例，年度指标值：10%。9、产出指标：具有境外培训研修经历的师资队伍比例，年度指标值：25%。10、产出指标：选派教师参加国际性赛事，年度指标值：1场。11、产出指标：支出预算执行率，年度指标值：98%。12、效益指标：国际化水平，年度指标值：持续提升。
提升学校治理水平项目	22.00		22.00		通过开展提升学校治理水平项目，加强学习治理体系建设，全面提升学校综合治理能力，为学校高质量发展提供坚实基础。	1、满意度指标：教师及学生满意度，年度指标值：80%。2、产出指标：规范治理制度文件，年度指标值：建立规范性治理文件制度5个，制定二级管理制度1套，制定学校内部质量保证体系管理制度5个。3、产出指标：规范各类委员会建设，年度指标值：成立学术委员会1个，成立专业指导委员会30个，成立专业群指导委员会8个，成立教材委员会1个，教学质量管理委员会1个。4、产出指标：加强各类标准建设，年度指标值：开发高职产业学院（专业）认证标准1套，制定现代学徒制内部质量评价标准5个，制定学校内部质量诊改与评价标准5个。。5、产出指标：形成优秀案例推广，年度指标值：综合治理优秀案例5个。6、产出指标：推进各项评价认证，年度指标值：产业学院、专业群、专业、课程4个。7、产出指标：综合治理获省级以上案例，年度指标值：2个。8、产出指标：官方媒体综合报道，年度指标值：10次。9、产出指标：召开全国产教融合相关会议，年度指标值：1次。10、产出指标：质量保证体系构建获省级以上案例，年度指标值：1个。11、产出指标：省级优秀案例，年度指标值：1个。12、效益指标：业务工作信息化覆盖率，年度指标值：90%。13、效益指标：业务处理效率提高，年度指标值：30%。14、效益指标：校园网络覆盖率，年度指标值：100%。15、效益指标：营造良好的学术生态，教师参与教科研比例，年度指标值：80%。16、效益指标：内部控制运行，年度指标值：良好。17、满意度指标：毕业生满意度，年度指标值：85%。18、满意度指标：雇主满意度，年度指标值：80%。

双高院校高水平双师队伍建设	300.00	100.00	200.00		<p>通过开展双高院校高水平双师队伍建设项目，加强科贸学院专、兼职教师队伍建设，实现人才强校战略。以高水平专业为核心，引进和培养一批领军人才、技能大师、教学名师等高层次人才，建设一支教育教学、实践应用能力强的专兼职教师队伍，使教师师德师风、教育教学、实践指导、科研创新、社会服务能力明显提升，结构逐步优化，师资队伍居全省前列；生师比控制在18:1以内，专任教师具有博士学位占比15%，高级职称占比40%，“双师型”教师占比90%；建设省级以上教师企业实践流动站1个，培育省级以上教学科研创新团队6个，培育教学名师（优秀教师、技能大师）等4人，聘请行企领军人才、大师名匠兼职，建成500人以上的兼职教师库，培育教师获教学能力比赛国家级2项，省级20项。</p>	<p>1、产出指标：建立教师企业实践流动站，年度指标值：1个。2、产出指标：每个高水平专业群专业带头人、骨干教师，年度指标值：1人。3、产出指标：省级以上优秀教师、技能人才、非遗大师，年度指标值：2人。4、产出指标：引进省内知名人才，年度指标值：3人。5、产出指标：培育省级以上教学创新团队，年度指标值：3个。6、产出指标：建立教师研修基地，年度指标值：1个。7、产出指标：教师参加国内外研学深造，年度指标值：20人。8、产出指标：培育高技术技能型教师，年度指标值：30人。9、产出指标：省级以上教学能力比赛获奖，年度指标值：10项。10、产出指标：制定教师发展中心管理办法，年度指标值：1项。11、产出指标：人事考评制度，年度指标值：1套。12、效益指标：学校专业思政课到企业和行业顶岗实践比例，年度指标值：50%。13、效益指标：专业课中企业兼职教师授课课时比例，年度指标值：30%。14、效益指标：双师型专业课教师比例，年度指标值：83%。15、效益指标：具有博士研究生的专任教师比例，年度指标值：11%。16、效益指标：高水平专业群博士研究生教师比例，年度指标值：26%。17、效益指标：具有高级职称的专任教师比例，年度指标值：28%。</p>
双高院校加强党的建设	200.00	100.00	100.00		<p>党委领导下的基层治理体系，夯实学校意识形态地基，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，突出学校全员全程全方位育人思政工作，打造省级优秀党支部、国家名班主任工作室、德育骨干管理人员及教师、思政课教学创新团队、示范课堂，凝练课程思政、德育特色案例，争取获国家级标志性成果1-3项，省级标志性成果3-5项，成为省级“三全育人”典型学校，为申报建设“省域高水平高职院校”提供坚强的组织保证。</p>	<p>1、产出指标：校级基地、展厅、工作室等，年度指标值：5个。2、产出指标：校级名班主任，年度指标值：5名。3、产出指标：美育精品课程MOOC上线，年度指标值：1门。4、产出指标：活动材料，如方案、报告、汇编等，年度指标值：8个。5、产出指标：国家级成果，年度指标值：1个。6、产出指标：省级成果，年度指标值：16个。7、产出指标：市级成果，年度指标值：13个。8、产出指标：中国教育报、学习强国等媒体报道（累计），年度指标值：25篇。9、产出指标：制度体系、体制机制、材料汇编等等，年度指标值：15个。10、产出指标：培育校级“双创”单位，年度指标值：5个。11、产出指标：教师党支部书记“双带头人”配比比例，年度指标值：1。12、产出指标：指标体系、办法、体制机制等，年度指标值：5个。13、产出指标：培育校级书记项目，年度指标值：50个。14、产出指标：《基层党建创新案例》专著，年度指标值：1个。15、效益指标：干部选拔任用及作风建设民主评议达到良好以上的占比，年度指标值：85%。</p>
电气自动化技术高水平专业群建设项目	500.00	300.00	200.00		<p>根据《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《中华人民共和国职业教育法》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动》、学校及专业群高水平建设任务书，高质量完成5个专业群标准和课程标准研制项目、8门精品在线开放课程建设项目、11部教材开发项目、13个基地建设项目、1个专业群资源库建设项目和1个高技能兼职教师项目，实现专业群内涵质量提升、形成教研科研成果及产教融合成果一批，为最终打造省内知名、国内有影响的电气自动化技术高水平专业群提供支撑。</p>	<p>1、满意度指标：师生满意度，年度指标值：满意。2、产出指标：人才培养模式创新，年度指标值：开展5个以上1+X证书，4个专业现代学徒班及三二分段中高衔接班、1个及以上中国特色学徒定制班。3、产出指标：课程教学资源建设、教材与教法改革，年度指标值：高质量完成1个电气自动化技术专业群教学资源库建设，包括高质量完成5个专业标准及课程标准研制、高质量完成11部新形态教材开发及8个在线精品课程开发。4、产出指标：教师教学创新团队，年度指标值：省级优秀教师/专业领军人才/高技能兼职教师/大师工作室至少1个，市级/省级教学创新团队1支。5、产出指标：实践教学基地、技术技能平台，年度指标值：专业群11个实训室建设、省级科技创新平台1个，省级以上竞赛学生获奖40项以上，省级大师工作室1个。6、产出指标：社会服务，年度指标值：社会服务到账金额不少于40万元。7、产出指标：国际交流与合作，年度指标值：1个国际合作项目，1个海外名师人才培养项目。8、产出指标：专业群建设及产教融合成果，年度指标值：一批。9、产出指标：教师双师素质大大提升，年度指标值：素质提升效果好。10、效益指标：专业群建设水平不断提升，辐射同行，年度指标值：专业建设水平提升。11、效益指标：为师资成长提供支持服务，稳定师资队伍，年度指标值：师资素质提升。</p>

动漫制作技术专业建设群建设项目	300.00	200.00	100.00	进一步完善高水平专业群内专业实践教学条件和资源建设，巩固学校省域双高建设基础，在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务等9大建设任务中取得成效，实践教学基地建设促进动漫制作技术专业群实践教学质量和水平提升、科研水平提升，促进专业实践教学能力提升和学生专业技术技能提升，面向社会提供科普、职业技能培训和考证等服务，社会服务能力明显提升。	1、产出指标：是否通过验收，年度指标值：通过。2、产出指标：项目是否按时完成，年度指标值：按期完成。3、满意度指标：服务对象满意度，年度指标值：≥90%。4、满意度指标：师生满意度，年度指标值：师生对实训教学的满意程度≥90%。5、产出指标：国际交流与合作，年度指标值：引入优质教学资源2门，引入优质师资开展讲学或授课2人。6、产出指标：人才培养模式创新，年度指标值：中高衔接人数50人/高本衔接人数50人/现代学徒制专业数1-2个/精英班个数3个。7、产出指标：实训人时数量，年度指标值：每年开放给学生的实训人时数≥50000人时/年。8、产出指标：中高衔接，年度指标值：专业人数≥50。9、产出指标：高本衔接，年度指标值：专业人数≥50。10、产出指标：出版教材，年度指标值：出版教材7套。11、产出指标：师生获奖，年度指标值：教师和学生竞赛中获省级及以上奖项15项。12、产出指标：技术技能平台，年度指标值：建设产教融合校企合作产业学院个数1个。13、效益指标：开展社会培训、科普、考证等受益人数，年度指标值：社会培训1000人次以上/年，科普活动参与2000人次/年，职业技能鉴定年均达到200人次。
技术技能创新服务平台项目	851.00	333.54	517.46	通过开展技术技能创新平台各类项目，每个承担科研项目、重点实验室、创新创业实践基地、创新创业典型、创新团队、技能大师工作室的负责人和团队成员积极参与与技术技能创新相关活动，公开发表论文、出版著作、申请各类知识产权、建设重点实验室、研究所、协同创新中心、创新创业实践基地，建设兼具产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育功能的技术技能平台，服务重点行业和支柱产业发展，建设体现学校特色的产教融合平台，提高技术技能服务综合水平、学生创业率，服务区域发展和产业转型升级。	1、效益指标：科技服务与成果转化，年度指标值：组织科技方面培训2次；促进企业产业研发和升级，获得横向课题2个。2、产出指标：建设创新创业就业实践基地，年度指标值：大学生创新创业就业实践基地（含创新创业就业示范基地）1个。3、产出指标：建设协同创新中心（含工程中心），年度指标值：2个。4、产出指标：建设技能大师工作室，年度指标值：技能大师工作室立项、技术技能骨干培养11个。5、产出指标：建设智能电气研究所，年度指标值：1个。6、产出指标：科研项目立项、论文发表、著作出版等，年度指标值：120项。7、产出指标：建设重点实验室，年度指标值：建设广州市智能交互技术与应用重点实验室1个。8、产出指标：技术创新提升企业生产效益，年度指标值：参与技术、工艺开发300人次；提升企业生产效益500万元；培养青年技术技能骨干或教师20人；助推培育15家产教融合型企业。9、效益指标：学校技术技能创新影响力，年度指标值：学院技术技能创新综合水平在市属高校中的影响力较强。10、满意度指标：企业满意度、学生满意度，年度指标值：90%。
提升服务发展水平项目	300.00	100.00	200.00	通过开展科研、社区教育、社会培训、科普宣传及乡村教育等项目，加强提高我校社会服务的水平。	1、满意度指标：服务对象满意度，年度指标值：90%。2、满意度指标：毕业生满意度，年度指标值：90%。3、效益指标：科普意识，年度指标值：进一步提升。4、产出指标：知识产权（项），年度指标值：110。5、产出指标：社会培训人天，年度指标值：20000。6、产出指标：继续教育管理平台，年度指标值：1。7、产出指标：横向社会服务（项），年度指标值：2。8、产出指标：知识产权示范校（所），年度指标值：1。9、效益指标：国民素质，年度指标值：持续提升。
市场营销高水平专业群建设项目	800.00	400.00	400.00	完成市场营销高水平专业群建设任务书中设定的任务；育人能力与质量明显提升。	1、满意度指标：师生满意度情况，年度指标值：85%。2、满意度指标：雇主满意度，年度指标值：85%。3、产出指标：培养高职人才数量，年度指标值：年均上课学生数500（人/年）。4、产出指标：专业教学标准数量，年度指标值：校级立项专业教学标准数量3（个）。5、产出指标：现代学徒制试点专业数量，年度指标值：省级“现代学徒制”试点≥1（个）。6、产出指标：教材建设数量，年度指标值：开始教材建设数量7（部）。7、产出指标：引进专任教师，年度指标值：引培博士研究生专任教师≥4人。8、产出指标：新建或改造实训室（平台）数量，年度指标值：新建或改造实训室（平台）3（个）。9、产出指标：支持企业开发或改进产品数量，年度指标值：支持企业开发或改进产品1（项/年）。10、产出指标：引进企业真项目数量，年度指标值：引进企业真项目10（个/年）。11、产出指标：教师送培海外大学学习交流（人次），年度指标值：教师送培海外大学学习交流10（人次）。12、产出指标：二级学院制度，年度指标值：二级学院（高水平专业群）建设管理制度1（套）。13、产出指标：省级以上成果数量，年度指标值：省级以上成果数量10（个）。14、产出指标：授课量，年度指标值：人课时/年≥24000。

提升信息化水平（双高）建设项目	840.00	440.00	400.00		通过开展提升信息化水平（双高）建设项目，加强学院信息化建设，提高信息化工作水平，达到“双高”校建设标准。	1、产出指标：成本控制率，年度指标值：各子项目的实际采购和中标金额不得高于财政资金安排。2、产出指标：项目验收合格率，年度指标值：建设项目均能按照合同期限通过院内验收100%。3、产出指标：校企合作专业共建项目课程资源平台，年度指标值：新建公用教学资源平台数量1项。4、产出指标：公共实训室，年度指标值：新建或升级改造公共实训室数量5项。5、产出指标：公共通识智慧课堂，年度指标值：新建或升级改造通识智慧课堂数量7间。6、产出指标：项目支付率，年度指标值：建设项目均能按照合同规定完成资金支付100%。7、效益指标：提高师生信息素养，年度指标值：有效提升师生信息素养。8、效益指标：助力“双高”校建设，年度指标值：符合“双高”校信息化建设标准。9、效益指标：提高学生技能水平，年度指标值：有效提高技能训练水平。
广州科技贸易职业学院2023-2024年度已建教育信息化运行维护项目(2023)	93.27	93.27			本项目拟对广州科技贸易职业学院在运行的校园网设备、数字化校园应用系统及校园网监控设备进行维护、保养和维保。以充分利用广州科技贸易职业学院的已建的教育信息化设备，保证学院的网络畅通、数字化校园各应用系统系统及监控系统运作不受影响。	1、产出指标：维护对象数量，年度指标值：应用软件系统数3、硬件设备系统2。2、产出指标：正常运行率（%），年度指标值：运维期间运维正常的月报比率99。3、产出指标：维护工作按时完成率（%），年度指标值：99。4、产出指标：预算成本控制有效性，年度指标值：年度支出控制在预算内则得满分。超过则视情况酌情扣分。
广州科技贸易职业学院2022-2023年度已建教育信息化运行维护项目(2023)	95.71	95.71			本项目拟对广州科技贸易职业学院在运行的校园网设备、数字化校园应用系统及校园网监控设备进行维护、保养和维保。以充分利用广州科技贸易职业学院的已建的教育信息化设备，保证学院的网络畅通、数字化校园各应用系统系统及监控系统运作不受影响。	1、产出指标：维护对象数量，年度指标值：应用软件系统数=2、硬件设备系统=4。2、产出指标：正常运行率（%），年度指标值：运维期间运维正常的月报比率99。3、产出指标：维护工作按时完成率（%），年度指标值：99。4、产出指标：预算成本控制有效性，年度指标值：年度支出控制在预算内则得满分。超过则视情况酌情扣分。