

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广州市科学技术协会

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	11,695.30	9,224.19	2,471.11			
广州科技贸易职业学院	11,695.30	9,224.19	2,471.11			
产业学院发展项目(双高)	1,665.00	1,665.00			通过开展产业学院发展项目提升校企合作水平是推进学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接重要路径，通过发挥企业重要教育主体作用，面向产业需求完善人才培养协同机制，有效整合区域创新资源与校内教育资源，促使校、政、行、企等多主体价值融合、功能互补、资源共享、协同创新，深化产教融合校企合作，实现教育链、创新链、产业链与人才链的深度衔接	1、1-产出指标；11-数量指标；实践教学学分（学时）/总学分（学时）；实施周期指标值:50%；年度指标值:50%。2、1-产出指标；11-数量指标；服务育人；实施周期指标值:4400人次；年度指标值:4400人次。3、1-产出指标；11-数量指标；申请知识产权、著作、教材数量；实施周期指标值:25；年度指标值:25。4、1-产出指标；11-数量指标；获各级以上竞赛成果；实施周期指标值:50；年度指标值:50。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；培训人员满意度；实施周期指标值:90%；年度指标值:90%。
高等学校国家奖学金及助学金补助	263.57	263.57			通过开展国家助学金项目，实现家庭经济困难学生不因家庭经济原因而影响他们正常接受教育的权益，切实体现教育公平和民生权益，构建和谐、公平的教育氛围，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。	1、1-产出指标；11-数量指标；实际资助学生人数/应受资助学生人数；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；资助学生数；实施周期指标值:约1467人；年度指标值:约1467人。3、2-效益指标；22-社会效益；受助学生生活压力减轻率；实施周期指标值:进一步强化受助学生的感恩意识和社会责任感，引导学生在接受国家、学校和社会关爱的同时，积极回报社会、奉献他人，实现“资助”与“育人”的有机结合。；年度指标值:进一步强化受助学生的感恩意识和社会责任感，引导学生在接受国家、学校和社会关爱的同时，积极回报社会、奉献他人，实现“资助”与“育人”的有机结合。4、2-效益指标；24-可持续影响；激励广大同学勤奋学习、积极进取，各方面得到全面发展。；实施周期指标值:扶贫又扶志，“资助”与“育人”有机结合，通过班会、座谈会等形式，持续引导学生树立正确的人生观、价值观，增强自立能力。进而达到有效提高。；年度指标值:扶贫又扶志，“资助”与“育人”有机结合，通过班会、座谈会等形式，持续引导学生树立正确的人生观、价值观，增强自立能力。进而达到有效提高。
广州科技贸易职业学院校园运维服务项目	974.27	974.27			通过该项目，保证校园整体整洁，保障学生宿舍生活管理与服务；加强校园环境建设，提高校园环境质量，提升学院整体形象。提高预防和减少火灾事故发生的工作水平，维护校园师生的生命和财产安全。加强学院安保技防，减少安保设备故障率。提高学院医疗服务水平通过购买由专业医疗机构提供的学生健康体检服务，落实全体在校学生每年一次的健康体检工作并建立学生健康档案，为制定工作措施、及早发现传染病、促进学生健康成长提供科学依据。	1、1-产出指标；11-数量指标；聘请物业人员到位数；实施周期指标值:128人；年度指标值:128人。2、1-产出指标；12-质量指标；以防为主，防治结合、巡防巡查、重点保护，提高安全系数。；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；12-质量指标；改善学生住宿环境；改善学生运动环境。；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；23-生态效益；创建一流的校园文化生态环境，人与环境和谐共处。；实施周期指标值:进一步提高；年度指标值:进一步提高。5、2-效益指标；23-生态效益；校园绿化维护率；实施周期指标值:90%；年度指标值:90%。6、2-效益指标；24-可持续影响；持续改善校园环境，保持生态平衡；消除安全隐患，保证师生安全。；实施周期指标值:进一步提高；年度指标值:进一步提高。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。

建筑物外墙翻新及实训室等基础设施维护维修经费	72.20	72.20			通过建筑物外墙翻新维护维修工程项目, 充分满足全院师生的需求, 创造安全良好的学习生活环境。提升专业及学院整体形象, 可持续增强学院办学市场竞争力, 为学院发展, 提供基础性保障。	1、1-产出指标; 12-质量指标; 拨款及时率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。2、1-产出指标; 12-质量指标; 施工完成率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。3、1-产出指标; 12-质量指标; 项目验收合格率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。4、1-产出指标; 14-成本指标; 成本控制率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。5、2-效益指标; 24-可持续影响; 提升专业及学院整体形象; 实施周期指标值:明显提升; 年度指标值:明显提升。6、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 师生满意度; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。
购置经费	66.50	66.50			1、更换学院应急保障用车及机要通信用车, 项目完成后, 可有效改善和满足公务出行需求, 避免因旧车辆而影响其办公效率和质量, 同时保障公务出行的安全, 合理有效的降低公务用车运行维护费。2、计划2年内更新完成, 做到节能环保, 提高安全质量, 并提高师生工作学习环境, 提升学院整体形象, 可持续增强学院办学市场竞争力, 为学院发展, 提供基础性保障。3、满足信息化管理和无纸化审批, 实现智慧校园, 对接学院OA系统、财务天财系统、人事处的人事管理系统, 实现信息化管理和无纸化审批。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 项目完成数量比; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。2、1-产出指标; 12-质量指标; 项目验收合格率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。3、1-产出指标; 13-时效指标; 项目按时完成率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。4、2-效益指标; 21-经济效益; 达到设施设备最大利用率, 降低维修成本; 实施周期指标值:有效控制; 年度指标值:有效控制。5、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 师生满意度; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。
机构运行辅助经费	2,003.21	2,003.21			通过开展机构运行辅助经费, 加强学院非事业编人员用工管理, 提高服务教学的质量和水平, 保障学院的基本运营, 辅助完成学院的各项教学、科研、行政事务。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 聘用人员规模数量; 实施周期指标值:110; 年度指标值:110。2、1-产出指标; 12-质量指标; 聘用人员考核合格率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。3、1-产出指标; 13-时效指标; 资金及时发放率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。4、2-效益指标; 22-社会效益; 有效保障学院正常运行, 提高服务教学的质量和水平; 实施周期指标值:有效提高; 年度指标值:有效提高。5、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 服务对象满意度; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。
通用及艺术设计实训综合建设项目	142.63	142.63			加强学院信息化建设, 提高信息化工作水平, 达到“双高”校建设标准。通过图书馆一楼多媒体改造的建设, 实现线上线下创新教学相结合模式, 整合学校师生资源, 提高教职工工作效率, 加强学生实训实践能力。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 改造现代多媒体教室; 实施周期指标值:1间; 年度指标值:1间。2、1-产出指标; 11-数量指标; 设备及软件采购完成率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。3、1-产出指标; 13-时效指标; 设备到位及时率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。4、1-产出指标; 14-成本指标; 成本控制率; 实施周期指标值:项目的实际采购和中标金额不得高于财政资金安排; 年度指标值:项目的实际采购和中标金额不得高于财政资金安排。5、2-效益指标; 22-社会效益; 助力智慧校园建设进一步提升; 实施周期指标值:智慧校园建设水平进一步提升; 年度指标值:智慧校园建设水平进一步提升。6、2-效益指标; 22-社会效益; 提升教师信息技术应用能力, 信息素养得到提高; 实施周期指标值:有效提升信息技术应用能力和信息素养; 年度指标值:有效提升信息技术应用能力和信息素养。7、2-效益指标; 22-社会效益; 提高学生技能训练水平和综合素质能力; 实施周期指标值:有效提高技能训练水平和综合素质能力; 年度指标值:有效提高技能训练水平和综合素质能力。8、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 师生满意度; 实施周期指标值:不低于90%; 年度指标值:不低于90%。
基于信创支撑的智能装备与智能制造工程技术研究中心建设项目	180.00	180.00			通过智能制造创新中心的建设, 实现线上线下创新教学相结合模式, 整合学校师生资源, 提高教职工工作效率, 加强学生实训实践能力, 形成广州科技贸易职业学院的师生合力, 共同创新进步, 创建我校信息共享、安全、智慧型校园。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 新建智能制造创新中心; 实施周期指标值:1个; 年度指标值:1个。2、1-产出指标; 11-数量指标; 设备及软件采购完成率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。3、1-产出指标; 13-时效指标; 设备到位及时率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。4、1-产出指标; 13-时效指标; 项目按时完成率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。5、1-产出指标; 14-成本指标; 成本控制率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。6、2-效益指标; 22-社会效益; 助力智慧校园建设进一步提升; 实施周期指标值:有效提升; 年度指标值:有效提升。7、2-效益指标; 22-社会效益; 提升教师信息技术应用能力, 信息素养得到提高; 实施周期指标值:有效提升; 年度指标值:有效提升。8、2-效益指标; 22-社会效益; 提高学生技能训练水平和综合素质能力; 实施周期指标值:有效提高; 年度指标值:有效提高。9、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 师生满意度; 实施周期指标值:不低于90%; 年度指标值:不低于90%。

<p>打造技术技能人才培养高地项目</p>	<p>898.42</p>	<p>893.71</p>	<p>4.72</p>	<p>通过配套资金开展教材、课程、项目、考证、竞赛等工作，推动专业群建设，提升学院内涵，增强学院软实力。预计建设与培育新建课程思政示范课6门，按国家课程思政建设2门思政课程，“课岗融合”精品在线课程25门以上（含省级及以上2门）；建设与培育省级教学成果奖4个，校级教学成果奖15个；支持年度校级创新创业教育项目的立项与建设43项，提升学院技能竞赛能力及影响力等。弘扬社会主义核心价值观，开掘红色资源，以此促进课岗融合、产教融合，打造基于项目的的项目化课程，依托项目丰富校园文化内涵，提振专业建设。通过电子资源数据库，加强学院文献资源建设，丰富学院教学、科研学术资源，提高师生教学科研水平，拓展师生自我学习空间，助力学院的教学、科研和产教融合等工作，完善图书馆在专业图书方面的馆藏建设，利于学院专业教学开展，达到教育部对学院的办学条件评估要求。</p>	<p>1、1-产出指标；11-数量指标；1+x证书试点；实施周期指标值:1+x证书数量达25个以上，参与试点培训学生1000人以上；年度指标值:1+x证书数量达25个以上，参与试点培训学生1000人以上。2、1-产出指标；11-数量指标；乐谱或剧本；实施周期指标值:3个；年度指标值:3个。3、1-产出指标；11-数量指标；产教融合人才培养模式；实施周期指标值:现代学徒制试点专业达7个，订单班学生规模达35%以上，获得中高职衔接试点9个以上；年度指标值:现代学徒制试点专业达7个，订单班学生规模达35%以上，获得中高职衔接试点9个以上。4、1-产出指标；11-数量指标；创新创业教育能力提升；实施周期指标值:支持年度校级创新创业教育项目的立项与建设43项，包括创新创业教育改革研究项目7项、课程建设项目6项、特色活动项目15项、大学生创新创业训练计划项目15项。；年度指标值:支持年度校级创新创业教育项目的立项与建设43项，包括创新创业教育改革研究项目7项、课程建设项目6项、特色活动项目15项、大学生创新创业训练计划项目15项。5、1-产出指标；11-数量指标；培养技能型人才；实施周期指标值:9000人次/年；年度指标值:9000人次/年。6、1-产出指标；11-数量指标；增加纸质图书馆藏量；实施周期指标值:全院年内纸质图书采购（含二级学院专业图书采购量）生均增加不少于3册，达到教育部办学标准要求；年度指标值:全院年内纸质图书采购（含二级学院专业图书采购量）生均增加不少于3册，达到教育部办学标准要求。7、1-产出指标；11-数量指标；学生获省级体育奖项；实施周期指标值:团体奖项3项以上、个人奖项10项以上；年度指标值:团体奖项3项以上、个人奖项10项以上。8、1-产出指标；11-数量指标；建成课程资源门数；实施周期指标值:12-15门；年度指标值:12-15门。9、1-产出指标；11-数量指标；技能竞赛获奖数量；实施周期指标值:省级以上技能竞赛奖项100个；年度指标值:省级以上技能竞赛奖项100个。10、1-产出指标；11-数量指标；教学成果奖数量；实施周期指标值:建设与培育省级教学成果奖4个，校级教学成果奖15个；年度指标值:建设与培育省级教学成果奖4个，校级教学成果奖15个。11、1-产出指标；11-数量指标；科普受众人数；实施周期指标值:8000人；年度指标值:8000人。12、1-产出指标；11-数量指标；科普活动；实施周期指标值:6-7场；年度指标值:6-7场。13、1-产出指标；11-数量指标；网络课程使用服务；实施周期指标值:网络课程使用服务500门以上，网络课程学习人次达到每年16000人次以上；年度指标值:网络课程使用服务500门以上，网络课程学习人次达到每年16000人次以上。14、1-产出指标；11-数量指标；课程建设数量；实施周期指标值:新建课程思政示范课6门；按国家课程思政建设2门思政课程；“课岗融合”精品在线课程25门以上（含省级及以上2门）；年度指标值:新建课程思政示范课6门；按国家课程思政建设2门思政课程；“课岗融合”精品在线课程25门以上（含省级及以上2门）。15、1-产出指标；12-质量指标；文献信息电子资源开放率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。16、1-产出指标；13-时效指标；课程建设到期完成情况；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。17、2-效益指标；21-经济效益；形成原创作品；实施周期指标值:3个；年度指标值:3个。18、2-效益指标；22-社会效益；学院学生体育竞赛能力及整体体育技术水平；实施周期指标值:有效提高；年度指标值:有效提高。19、2-效益指标；22-社会效益；提高学院整体科研水平；实施周期指标值:有效提升；年度指标值:有效提升。20、2-效益指标；22-社会效益；竞赛能力；实施周期指标值:较强；年度指标值:较强。21、2-效益指标；24-可持续影响；师生技能水平；实施周期指标值:进一步提升；年度指标值:进一步提升。22、3-满意度指标；31-服务对象满意度，师生满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。23、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度（%）；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。</p>
-----------------------	---------------	---------------	-------------	---	--

国际化建设项目	100.00		100.00	通过开展国际化建设项目，在服务“一带一路”建设、国际化师资队伍建设和粤港澳大湾区产业建设，国际化技术技能人才培养，深化产教融合、校企合作，助力中资企业“走出去”等领域取得突破性成果，提高学校国际化水平。	1、1-产出指标；11-数量指标；人文交流项目；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。2、1-产出指标；11-数量指标；国际合作办学项目；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。3、1-产出指标；11-数量指标；国际课程标准共建互认项目；实施周期指标值:3个；年度指标值:3个。4、1-产出指标；11-数量指标；境外合作交流；实施周期指标值:15人天；年度指标值:15人天。5、1-产出指标；11-数量指标；境外培训；实施周期指标值:2000人天；年度指标值:2000人天。6、1-产出指标；11-数量指标；海外学历提升与海外引智；实施周期指标值:2人；年度指标值:2人。7、1-产出指标；12-质量指标；具有境外培训研修经历的师资队伍比例；实施周期指标值:20%；年度指标值:20%。8、2-效益指标；22-社会效益；提升职业教育国际影响力；实施周期指标值:不断扩大影响力；年度指标值:不断扩大影响力。9、2-效益指标；24-可持续影响；国际化水平；实施周期指标值:持续提升；年度指标值:持续提升。
提升学校治理水平项目	52.50		52.50	通过开展提升学校治理水平项目，加强学习治理体系建设，全面提升学校综合治理能力，为学校高质量发展提供坚实基础。	1、1-产出指标；11-数量指标；制定二级管理工作方案；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。2、1-产出指标；11-数量指标；广东省依法治校示范校；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。3、1-产出指标；11-数量指标；建设教学质量评价诊断平台；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。4、1-产出指标；11-数量指标；形成优秀案例推广；实施周期指标值:1本；年度指标值:1本。5、1-产出指标；11-数量指标；规范各类委员会建设；实施周期指标值:20个；年度指标值:20个。6、1-产出指标；11-数量指标；规范治理制度文件；实施周期指标值:12个；年度指标值:12个。7、2-效益指标；21-经济效益；业务工作信息化覆盖率；实施周期指标值:90%；年度指标值:90%。8、2-效益指标；21-经济效益；校园网络覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。9、2-效益指标；22-社会效益；健全完善行业企业、校友参与学校治理的机制体制；实施周期指标值:2个；年度指标值:2个。10、2-效益指标；24-可持续影响；混合所有制产业学院办学体制机制的推广；实施周期指标值:2套；年度指标值:2套。11、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度；实施周期指标值:85%以上；年度指标值:85%以上。
双高职院校高水平双师队伍建设	514.00		514.00	通过开展双高职院校高水平双师队伍建设项目，加强我院专、兼职教师队伍建设，实现人才强校战略。以高水平专业为核心，引进和培养一批领军人才、技能大师、教学名师等高层次人才，建设一支教育教学、实践应用能力强的专兼职教师队伍，使教师师德师风、教育教学、实践指导、科研创新、社会服务能力明显提升，结构逐步优化，师资水平居全省前列；生师比控制在20:1以内，高水平专业群专任教师具有博士学位占比12%，高级职称占比24%，“双师型”教师占比88%；建设国家级教师实践流动站1个，培育省级以上教学科研创新团队2个，培育教学名师（优秀教师、技能大师）等1人，聘请行企领军人才、大师名匠兼职，建成400人以上的兼职教师库，培育教师参加比赛获国家级1项，省级10项。	1、1-产出指标；11-数量指标；专业课兼职教师数量比；实施周期指标值:1；年度指标值:1。2、1-产出指标；11-数量指标；人事考评制度；实施周期指标值:1套；年度指标值:1套。3、1-产出指标；11-数量指标；国家级教师企业实践流动站；实施周期指标值:1；年度指标值:1。4、1-产出指标；11-数量指标；培育省级以上教学创新团队；实施周期指标值:2个；年度指标值:2个。5、1-产出指标；11-数量指标；培育高技术技能型教师；实施周期指标值:10人；年度指标值:10人。6、1-产出指标；11-数量指标；师德建设方案；实施周期指标值:1；年度指标值:1。7、1-产出指标；11-数量指标；建立教师研修基地；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。8、1-产出指标；11-数量指标；教师参加国内外研学深造；实施周期指标值:20人；年度指标值:20人。9、1-产出指标；11-数量指标；现代产业导师；实施周期指标值:5；年度指标值:5。10、1-产出指标；11-数量指标；生师比；实施周期指标值:20:1；年度指标值:20:1。11、1-产出指标；11-数量指标；省域高水平专业群引进专业人才；实施周期指标值:3；年度指标值:3。12、1-产出指标；11-数量指标；省级以上优秀教师、技能人才、非遗大师；实施周期指标值:1人；年度指标值:1人。13、1-产出指标；11-数量指标；省级以上教学能力比赛获奖；实施周期指标值:10项；年度指标值:10项。14、2-效益指标；22-社会效益；专业课中企业兼职教师授课课时比例；实施周期指标值:25%；年度指标值:25%。15、2-效益指标；22-社会效益；具有研究生学位教师；实施周期指标值:88%；年度指标值:88%。16、2-效益指标；22-社会效益；具有高级职称的专任教师比例；实施周期指标值:24%；年度指标值:24%。17、2-效益指标；22-社会效益；双师型专业课教师比例；实施周期指标值:80%；年度指标值:80%。18、2-效益指标；22-社会效益；学校专业课教师到企业和行业顶岗实践比例；实施周期指标值:70%；年度指标值:70%。19、2-效益指标；22-社会效益；高水平专业群博士研究生教师比例；实施周期指标值:12%；年度指标值:12%。

双高院校加强党的建设	107.63		107.63		<p>党委领导下的基层治理体系，夯实学校意识形态地基，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，突出学校全员全程全方位育人思政工作，打造省级优秀党支部、国家名班主任工作室、德育骨干管理队伍及教师、思政课教学创新团队、示范课堂，凝练课程思政、德育特色案例，争取获国家级标志性成果1-3项，省级标志性成果3-5项，成为省级“三全育人”典型学校，为申报建设“省域高水平高职院校”提供坚强的组织保证。</p>	<p>1、1-产出指标；11-数量指标；三下乡成果的数量；实施周期指标值:2；年度指标值:2。2、1-产出指标；11-数量指标；专题讲座数量；实施周期指标值:10；年度指标值:10。3、1-产出指标；11-数量指标；制定方案数；实施周期指标值:4；年度指标值:4。4、1-产出指标；11-数量指标；媒体报道数；实施周期指标值:20；年度指标值:20。5、1-产出指标；11-数量指标；建章立制的数量；实施周期指标值:1；年度指标值:1。6、1-产出指标；11-数量指标；建设基地建设数量；实施周期指标值:16；年度指标值:16。7、1-产出指标；11-数量指标；校级党建工作“双创”成果的数量；实施周期指标值:5；年度指标值:5。8、1-产出指标；11-数量指标；省级党建工作“双创”成果的数量；实施周期指标值:1；年度指标值:1。9、1-产出指标；11-数量指标；省级及以上标志性成果的数量；实施周期指标值:1；年度指标值:1。10、1-产出指标；11-数量指标；课程思政示范课和教学方案的数量；实施周期指标值:15；年度指标值:15。11、3-满意度指标；31-服务对象满意度；群众满意度；实施周期指标值:85%；年度指标值:85%。</p>
电气自动化技术高水平专业群建设项目	620.33	620.33		<p>通过开展《实训中心二期建设项目》、《工业4.0虚拟制造与数字化调试实训中心》、《人工智能前端实训平台》、《机械逆向设计与制造创新设备购置项目》，整合完善专业群实训资源，加强师资队伍建设和提高学生专业基本技能应用水平满足各个专业之间共享课程教学的需求、产出及效果；建立“岗课融通”的课程资源；开展专业技术技能人才的培养，实施专业技能认定及考评。依托中心，开展对外培训，加强服务社会职能。促进教与学、教与教、学与学的全面互动，进一步提高教学质量与人才培养质量</p>	<p>1、1-产出指标；11-数量指标；创新创业项目立项或竞赛获奖；实施周期指标值:2项；年度指标值:2项。2、1-产出指标；11-数量指标；建成考证试点或培训基地；实施周期指标值:3个；年度指标值:3个。3、1-产出指标；11-数量指标；建成课程资源门数；实施周期指标值:4项；年度指标值:4项。4、1-产出指标；11-数量指标；技能比赛；实施周期指标值:20项；年度指标值:20项。5、1-产出指标；11-数量指标；提升教师创新团队科研水平；实施周期指标值:10人；年度指标值:10人。6、1-产出指标；11-数量指标；教材开发；实施周期指标值:3套；年度指标值:3套。7、1-产出指标；11-数量指标；服务学生；实施周期指标值:1800人次/年；年度指标值:1800人次/年。8、1-产出指标；11-数量指标；省级高水平专业群建设；实施周期指标值:明显提升；年度指标值:明显提升。9、1-产出指标；11-数量指标；知识产权数量；实施周期指标值:10项；年度指标值:10项。10、1-产出指标；11-数量指标；职业技能等级证书考证或培训；实施周期指标值:300人；年度指标值:300人。11、1-产出指标；11-数量指标；论文数量；实施周期指标值:5篇；年度指标值:5篇。12、2-效益指标；22-社会效益；职业技能提升；实施周期指标值:职业技能有效提升；年度指标值:职业技能有效提升。13、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度；实施周期指标值:学生满意度达95%；社会被服务人员满意度达90%。；年度指标值:学生满意度达95%；社会被服务人员满意度达90%。</p>	
动漫制作技术重点建设专业群建设项目	802.50	802.50		<p>进一步完善高水平专业群内专业实践教学条件和资源建设，巩固学校省域双高建设基础，在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务等9大建设任务中取得成效，实践教学基地建设促进动漫制作技术专业群实践教学质量和水平提升、科研水平提升，促进专业实践教学能力提升和学生专业职业技能提升，面向社会提供科普、职业技能培训和考证等服务，社会服务能力明显提升。</p>	<p>1、1-产出指标；11-数量指标；人才培养模式创新；实施周期指标值:1个及以上；年度指标值:1个及以上。2、1-产出指标；11-数量指标；国际交流与合作；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。3、1-产出指标；11-数量指标；学生技能竞赛；实施周期指标值:20项以上；年度指标值:20项以上。4、1-产出指标；11-数量指标；实践教学基地；实施周期指标值:2个；年度指标值:2个。5、1-产出指标；11-数量指标；教师教学创新团队建设；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。6、1-产出指标；11-数量指标；课程教学资源建设；实施周期指标值:10门；年度指标值:10门。7、1-产出指标；12-质量指标；省级产教融合创新平台；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。8、1-产出指标；12-质量指标；省级以上师资培训项目；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。9、1-产出指标；12-质量指标；省级以上精品在线课程；实施周期指标值:1门；年度指标值:1门。10、1-产出指标；12-质量指标；省级教学/科研创新团队；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。11、1-产出指标；12-质量指标；省级现代学徒制试点专业；实施周期指标值:1个；年度指标值:1个。12、1-产出指标；13-时效指标；任务终期完成度(%)；实施周期指标值:98%；年度指标值:98%。13、1-产出指标；13-时效指标；支出预算执行率(%)；实施周期指标值:95%；年度指标值:95%。14、1-产出指标；13-时效指标；收入预算执行率(%)；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。15、2-效益指标；21-经济效益；实训室建设竣工验收合格率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。16、2-效益指标；21-经济效益；横向经费收入(万元)；实施周期指标值:20万元；年度指标值:20万元。17、2-效益指标；22-社会效益；企业技术技能人才培训；实施周期指标值:400人次；年度指标值:400人次。18、2-效益指标；22-社会效益；社会培训人数；实施周期指标值:12000人天；年度指标值:12000人天。19、2-效益指标；24-可持续影响；学生培养质量；实施周期指标值:稳步提高；年度指标值:稳步提高。20、2-效益指标；24-可持续影响；绩效考核及激励机制；实施周期指标值:是；年度指标值:是。21、3-满意度指标；31-服务对象满意度；企业满意度、学生满意度；实施周期指标值:≥92%；年度指标值:≥92%。22、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:≥92%；年度指标值:≥92%。</p>	

技术技能创新服务平台项目	240.00	240.00			通过开展创新创业就业教育实践基地、技能大师工作室、科研项目及平台和技术技能智库项目,改善创新创业与科研条件,建设产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育技术技能平台;支持教师开展技术技能创新活动,公开发表论文、出版著作、制作教学资源、申请各类知识产权,提高技术技能服务水平,服务区域发展和产业转型升级。	1、1-产出指标;11-数量指标;完善创新创业就业教育实践基地;实施周期指标值:1个;年度指标值:1个。2、1-产出指标;11-数量指标;建设广东省工程技术中心;实施周期指标值:1个;年度指标值:1个。3、1-产出指标;11-数量指标;建设技能大师工作室;实施周期指标值:10个;年度指标值:10个。4、1-产出指标;12-质量指标;支持科研项目;实施周期指标值:70项;年度指标值:70项。5、1-产出指标;12-质量指标;科研成果;实施周期指标值:50项;年度指标值:50项。6、2-效益指标;21-经济效益;学术会议;实施周期指标值:1次;年度指标值:1次。7、2-效益指标;21-经济效益;学生参与科研;实施周期指标值:300人次;年度指标值:300人次。8、2-效益指标;21-经济效益;校企对接;实施周期指标值:3次;年度指标值:3次及以上。9、2-效益指标;21-经济效益;科技服务与成果转化-技术技能创新服务;实施周期指标值:5个、30万元;年度指标值:横向课题5个,到账经费30万元。10、2-效益指标;21-经济效益;青年教师参与科研;实施周期指标值:20人;年度指标值:20人。11、2-效益指标;24-可持续影响;学校技术技能创新影响力;实施周期指标值:较强;年度指标值:较强。12、3-满意度指标;31-服务对象满意度;教师、学生满意度;实施周期指标值:90%;年度指标值:90%。
提升服务发展水平项目	100.50	100.50			通过开展科研活动、社区教育、社会培训、科普宣传及乡村教育等项目,加强提高我校社会服务的水平。	1、1-产出指标;11-数量指标;优质继续教育网络课程门数;实施周期指标值:8;年度指标值:8。2、1-产出指标;11-数量指标;省级以上培训(教育)基地及培训典型案例项目;实施周期指标值:10;年度指标值:10。3、1-产出指标;11-数量指标;社会培训人次;实施周期指标值:20000;年度指标值:20000。4、1-产出指标;11-数量指标;课程微视频及微课个数;实施周期指标值:3;年度指标值:3。5、2-效益指标;24-可持续影响;国民素质;实施周期指标值:持续提升;年度指标值:持续提升。6、3-满意度指标;31-服务对象满意度;服务对象满意度;实施周期指标值:大于等于90%;年度指标值:大于等于90%。
市场营销高水平专业群建设项目	362.86	362.86			通过互联网营销综合实训室和金融智能投顾实训中心的建设,服务于市场营销专业群的建设需求,可达到3-5年不落伍,实现与同类院校建设水平持平或略高,满足专业群开展教学+竞赛+1+X考证服务,企业培养所需要的复合型应用人才。不仅体现了职业教育“做中学”理念和“教学做测一体化”的教学方式。	1、1-产出指标;11-数量指标;实训室使用人次和课时;实施周期指标值:不低于2000课时数;年度指标值:不低于2000课时数。2、1-产出指标;11-数量指标;实训室培训人次和课时;实施周期指标值:不低于600人次;年度指标值:不低于600人次。3、1-产出指标;11-数量指标;新建或改造实训室(平台)数量;实施周期指标值:新建2个;年度指标值:新建2个。4、3-满意度指标;31-服务对象满意度;培训人员满意度;实施周期指标值:95%;年度指标值:95%。5、3-满意度指标;31-服务对象满意度;教师及学生满意度;实施周期指标值:95%;年度指标值:95%。
提升信息化水平(双高)建设项目	431.17	431.17			通过开展提升信息化水平(双高)建设项目,加强学院信息化建设,提高信息化工作水平,达到“双高”校建设标准。	1、1-产出指标;11-数量指标;公共实训室;实施周期指标值:4项;年度指标值:4项。2、1-产出指标;11-数量指标;公共通识智慧课堂;实施周期指标值:7间;年度指标值:7间。3、1-产出指标;11-数量指标;校企合作专业共建项目课程资源平台;实施周期指标值:1项;年度指标值:1项。4、1-产出指标;11-数量指标;项目支付率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。5、1-产出指标;12-质量指标;项目验收合格率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。6、1-产出指标;14-成本指标;成本控制率;实施周期指标值:各子项目的实际采购和中标金额不得高于财政资金安排;年度指标值:各子项目的实际采购和中标金额不得高于财政资金安排。7、2-效益指标;22-社会效益;助力“双高”校建设;实施周期指标值:符合“双高”校信息化建设标准;年度指标值:符合“双高”校信息化建设标准。8、2-效益指标;22-社会效益;提高学生技能水平;实施周期指标值:有效提高技能训练水平;年度指标值:有效提高技能训练水平。9、2-效益指标;22-社会效益;提高师生信息素养;实施周期指标值:有效提升师生信息素养;年度指标值:有效提升师生信息素养。10、3-满意度指标;31-服务对象满意度;师生满意度;实施周期指标值:不低于90%;年度指标值:不低于90%。
广州科技贸易职业学院2023-2024年度已建教育信息化运行维护项目	66.80	66.80			在运行的校园网设备、数字化校园应用系统及校园网监控设备进行维护、保养和维保。以充分利用广州科技贸易职业学院的已建的教育信息化设备,保证学院的网络畅通、数字化校园各应用系统系统及监控系统运作不受影响。	1、1-产出指标;11-数量指标;维护对象数量;实施周期指标值:应用软件系统数3、硬件设备系统2;年度指标值:应用软件系统数3、硬件设备系统2。2、1-产出指标;12-质量指标;正常运行率(%) ;实施周期指标值:运维期间运维正常的月报比率99;年度指标值:运维期间运维正常的月报比率99。3、1-产出指标;13-时效指标;维护工作按时完成率(%) ;实施周期指标值:99;年度指标值:99。4、1-产出指标;14-成本指标;预算成本控制有效性;实施周期指标值:年度支出控制在预算内则得满分。超过则视情况酌情扣分;年度指标值:年度支出控制在预算内则得满分。超过则视情况酌情扣分。

田径场跑道翻新工程	286.88	286.88			通过开展田径场跑道翻新项目，降低因地导致出现的安全问题，可有效改善学生上课和训练条件，加强学校的基础设施建设，提升学院整体形象，可持續增强学院办学市场竞争力，为学院发展提供基础性保障。	1、1-产出指标；11-数量指标：项目完成情况；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标：拨款及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；12-质量指标；验收合格率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标；14-成本指标；成本控制率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标；24-可持续影响；提升专业及学院整体形象；实施周期指标值:明显提升；年度指标值:明显提升。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。
办公、业务用房及交通车等服务租赁经费	528.00	491.94	36.06		1、为配合学院办学规模扩大需要，配置充足的宿舍资源，缩小与标准差距，避免因住宿资源的缺失带来新生入学的困难问题。2、通过开展广州科技贸易职业学院上下交通车租用项目，加强了学院上下班交通保障力，减少了教职工上下班乘车时间，使老师有更饱满的精神投入到工作中提高工作效率。减少了自驾车上班，集体出行低碳环保。	1、1-产出指标；11-数量指标：租用学生宿舍床位数；实施周期指标值:1146个；年度指标值:1146个。2、1-产出指标；11-数量指标；租用学生宿舍面积；实施周期指标值:4767平方米；年度指标值:4767平方米。3、2-效益指标；22-社会效益；有利于学校扩大办学规模，改善办学条件；实施周期指标值:有效推进；年度指标值:有效推进。4、2-效益指标；24-可持续影响；改善学生住宿环境；实施周期指标值:有效提高；年度指标值:有效提高。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。
教学楼及行政楼厕所维修改造工程	114.24	114.24			通过教学楼及行政楼厕所维修改造，给广大师生创造给更好更优的学习生活场所，厕所作为校园文化的物质载体，在校园文化建设中发挥着较为显著的作用，提升学院整体形象，可持續增强学院办学市场竞争力，为学院发展提供基础性保障。	1、1-产出指标；11-数量指标；完成2345平方米的厕所改造；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；拨款及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；12-质量指标；验收合格率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标；13-时效指标；按期完工率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、1-产出指标；13-时效指标；按期开工率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。6、1-产出指标；14-成本指标；成本控制率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。7、2-效益指标；22-社会效益；提升专业及学院整体形象，增强学院办学条件，提高市场竞争力；实施周期指标值:明显提升；年度指标值:明显提升。8、2-效益指标；23-生态效益；采用节能环保材料及设备设施；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。9、2-效益指标；24-可持续影响；改善如厕环境，改善师生生活学习环境；实施周期指标值:持续影响师生生活学习环境；年度指标值:持续影响师生生活学习环境。10、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。
提升信息化水平（双高）建设项目（二期）	842.53	842.53			加强学院信息化建设，提高信息化工作水平，达到“双高”校建设标准。通过图书馆一楼多媒体改造、公共计算机实训室升级改造项目和劳动教育基地项目的建设，实现线上线下创新教学相结合模式，整合学校师生资源，提高教职工工作效率，加强学生实训实践能力。通过智慧物流与数字管理综合实训中心、商贸专业群智慧教育中心、数智化新高科智慧教学中心、数字会展智创工坊、智能制造创新中心的建设，实现线上线下创新教学相结合模式，整合学校师生资源，提高教职工工作效率，加强学生实训实践能力，形成广州科技贸易职业学院的师生合力，共同创新进步，创建我校信息共享、安全、智慧型校园。	1、1-产出指标；11-数量指标；新建或改造实训室（平台）数量；实施周期指标值:不低于6个；年度指标值:不低于6个。2、1-产出指标；11-数量指标；设备及软件采购完成率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；12-质量指标；项目验收合格率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标；13-时效指标；设备到位及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、1-产出指标；14-成本指标；成本控制率；实施周期指标值:各子项目的实际采购和中标金额不得高于财政资金安排；年度指标值:各子项目的实际采购和中标金额不得高于财政资金安排。6、2-效益指标；22-社会效益；助力智慧校园建设进一步提升；实施周期指标值:智慧校园建设水平进一步提升；年度指标值:智慧校园建设水平进一步提升。7、2-效益指标；22-社会效益；提升教师信息技术应用能力，信息素养得到提高；实施周期指标值:有效提升信息技术应用能力和信息素养；年度指标值:有效提升信息技术应用能力和信息素养。8、2-效益指标；22-社会效益；提高学生技能训练水平和综合素质能力；实施周期指标值:有效提高技能训练水平和综合素质能力；年度指标值:有效提高技能训练水平和综合素质能力。9、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
广州科技贸易职业学院2024年-2025年信息化运维项目	55.32	55.32			在运行的校园网设备、数字化校园应用系统进行维护、保养和维保。以充分利用广州科技贸易职业学院的已建的教育信息化设备，保证学院的网络畅通、数字化校园各应用系统系统及监控系统运作不受影响。	1、1-产出指标；12-质量指标；故障工单关闭率；实施周期指标值:95%；年度指标值:95%。2、1-产出指标；13-时效指标；维护工作按时完成率（%）；实施周期指标值:99%；年度指标值:99%。3、2-效益指标；22-社会效益；重大网络安全事故发生数；实施周期指标值:0；年度指标值:0。
广州科技贸易职业学院2024年教育信息化建设项目	204.26	204.26			响应国家信创替代的相关要求，2024年广州科技贸易职业学院2024年教育信息化建设项目依托于项目建设的信创资源基础平台，完成教学工作评价体系管理平台、招生就业管理系统、人事管理系统、数字档案室系统、教研信息化管理系统、统一身份认证平台、集成门户平台等系统的招标采购工作。	1、1-产出指标；11-数量指标；招标完成数量；实施周期指标值:10个；年度指标值:10个。2、1-产出指标；13-时效指标；合同完成率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；14-成本指标；成本控制有效性；实施周期指标值:按预算数；年度指标值:按预算数。4、2-效益指标；22-社会效益；服务对象人数；实施周期指标值:10000人；年度指标值:10000人。